

МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
(ФГБОУ ВО «ВГУ»)

**УТВЕРЖДАЮ**

Заведующий кафедрой  
экономической теории и мировой экономики  
\_\_\_\_\_ Т.Н. Гоголева  
*подпись,* *расшифровка подписи*  
20.04.2021 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**  
**ФТД.01 Методика написания выпускных квалификационных работ**

- 1. Код и наименование направления подготовки:** 38.03.01 Экономика
- 2. Профиль подготовки:** Экономика рынков
- 3. Квалификация выпускника:** бакалавр
- 4. Форма обучения:** очная
- 5. Кафедра, отвечающая за реализацию дисциплины:** кафедра экономической теории и мировой экономики
- 6. Составители программы:** Юрова Е.С., ст. преп.
- 7. Рекомендована:** Научно-методическим советом экономического факультета ВГУ от 15.04.2021 г., протокол №4
- 8. Учебный год:** 2024/2025                      **Семестр:** 7

## 9. Цели и задачи учебной дисциплины

*Целью освоения учебной дисциплины является:*

- обучение написанию выпускной квалификационной работы: формирование представлений о методике выполнения ВКР бакалавра, требованиях к ее организации, структуре, содержанию, оформлению и защите.

*Задачи учебной дисциплины:*

- сформировать знания об общих принципах подготовки и оформления выпускной квалификационной работы бакалавра;

- сформировать умения выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций, а также предлагать способы их решения, оценивая ожидаемые результаты;

- развить навыки поиска и обмена необходимой социально-экономической информацией с помощью современных информационно-коммуникационных технологий;

- выработать умения анализировать социально-экономическую информацию, делать обобщения, выводы по разделам выпускной квалификационной работы;

- сформировать практические навыки подготовки и оформления результатов исследования, информационного обзора, аналитического отчета.

## 10. Место учебной дисциплины в структуре ООП:

Курс относится к факультативным дисциплинам.

## 11. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенциями) и индикаторами их достижения:

| Код  | Название компетенции   | Коды   | Индикаторы   | Планируемые результаты обучения  |
|------|--|--------|--|--|
| ПК-3 | Способен анализировать и интерпретировать данные отечественных и зарубежных источников информации, в том числе статистических, о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей, готовить информационный обзор и/или аналитический отчет | ПК-3.3 | Готовит информационный обзор и/или аналитический отчет на основе отечественных и зарубежных источников данных, выделяет тенденции социально-экономического развития, анализирует потенциал организации | <i>Знать:</i><br>– процедуру сбора экономической информации для подготовки информационного обзора по выбранной теме ВКР, используя отечественные и зарубежные источники информации;<br>– содержание основных работ, исследований по исследуемой в ВКР проблематике.<br><i>Уметь:</i><br>– работать с отечественными и зарубежными источниками информации и представлять презентацию по теме выпускной квалификационной работы;<br>– анализировать социально-экономическую информацию, делать обобщения, выводы по разделам выпускной квалификационной работы.<br><i>Владеть:</i><br>– базовыми практическими навыками работы с научной литературой, библиографией, справочниками, базами данных, оформления результатов исследования, написания научного текста, подготовки устного выступления;<br>– навыками подготовки реферативного обзора научной литературы по исследуемой проблематике; |

|      |   |        |  |  |
|------|---|--------|--|--|
| ПК-4 | Способен использовать для решения аналитических и прикладных задач современные технические средства и информационные технологии | ПК-4.1 | Применяет информационно-коммуникационные технологии для поиска и обмена необходимой социально-экономической информацией для решения аналитических и прикладных задач | <p><i>Знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные современные информационно-коммуникационные технологии для осуществления поиска и обмена необходимой социально-экономической информации;</li> <li>- основные статистические базы экономико-социологических данных и нормативные базы для осуществления научно-исследовательской работы.</li> </ul> <p><i>Уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- осуществлять поиска и обмена необходимой социально-экономической информации с помощью современных информационно-коммуникационных технологий;</li> </ul> |
|------|---|--------|--|--|

**12. Объем дисциплины в зачетных единицах/час. — 2/72.**

**Формы промежуточной аттестации – зачет**

**13. Трудоемкость по видам учебной работы**

| Вид учебной работы                        | Трудоемкость |           |
|---|--------------|-----------|
|   | Всего        | 7 семестр |
| Аудиторные занятия                        | 16           | 16        |
| в том числе:                              | лекции       | -         |
|   | практические | 16        |
| Самостоятельная работа                    | 56           | 56        |
| Форма промежуточной аттестации<br>(зачет) | -            | зачет     |
| Итого:                                    | 72           | 72        |

**13.1. Содержание дисциплины**

| № п/п                          | Наименование раздела дисциплины                                     | Содержание раздела дисциплины  | Реализация раздела дисциплины с помощью онлайн-курса, ЭУМК*  |
|--------------------------------|---|--|--|
| <b>1. Практические занятия</b> |   |  |  |
| 1.1                            | Понятие выпускной квалификационной работы.                          | Понятие, цели и задачи ВКР. Виды ВКР. Тематика ВКР.  | «Электронный университет ВГУ». – Режим доступа - <a href="https://edu.vsu.ru/">https://edu.vsu.ru/</a> |
| 1.2                            | Организация выполнения выпускной квалификационной работы бакалавра. | Основные этапы подготовки ВКР: выбор, обоснование и утверждение темы исследования; составление библиографии по теме и разработка плана работы; подготовка задания на выпускную | «Электронный университет ВГУ». – Режим доступа -   |

|     |  |  |  |
|-----|--|--|--|
|     |  | квалификационную работу; подбор и изучение теоретических и практических материалов в соответствии с намеченным планом; основные современные информационно-коммуникационные технологии для осуществления поиска и обмена необходимой социально-экономической информации; основные статистические базы экономико-социологических данных и нормативные базы для осуществления научно-исследовательской работы; обработка, систематизация и обобщение данных; написание текста работы с обязательным описанием результатов исследования; предоставление ВКР научному руководителю и, в случае необходимости, работа над замечаниями; оформление и сдача работы на нормоконтроль; написание отзыва на ВКР; получение справки о внедрении результатов исследования; сдача работы секретарю ГАК; защита работы. | <a href="https://edu.vsu.ru/">https://edu.vsu.ru/</a>  |
| 1.3 | Требования к написанию и оформлению выпускной квалификационной работы. | Общие требования. Построение работы. Нумерация страниц работы. Нумерация разделов и подразделов работы, перечисления .<br>Оформление иллюстраций и таблиц .<br>Оформление формул и уравнений. Оформление ссылок. Оформление титульного листа.<br>Оформление списка использованных источников.<br>Оформление приложений.  | «Электронный университет ВГУ». – Режим доступа - <a href="https://edu.vsu.ru/">https://edu.vsu.ru/</a> |
| 1.4 | Представление и защита выпускной квалификационной работы бакалавра.    | Представление ВКР. Презентация работы. Проверка работы на плагиат: требования и порядок осуществления. Защита и оценка ВКР.  | «Электронный университет ВГУ». – Режим доступа - <a href="https://edu.vsu.ru/">https://edu.vsu.ru/</a> |

### 13.2. Темы (разделы) дисциплины и виды занятий

| № п/п | Наименование темы (раздела) дисциплины                                 | Виды занятий (количество часов) |              |                        |       |
|-------|--|---------------------------------|--------------|------------------------|-------|
|       |  | Лекции                          | Практические | Самостоятельная работа | Всего |
| 1     | Понятие выпускной квалификационной работы.                             | -                               | 2            | 8                      | 10    |
| 2     | Организация выполнения выпускной квалификационной работы бакалавра.    | -                               | 6            | 20                     | 26    |
| 3     | Требования к написанию и оформлению выпускной квалификационной работы. | -                               | 4            | 14                     | 18    |
| 4     | Представление и защита выпускной квалификационной работы бакалавра.    | -                               | 4            | 14                     | 18    |
|       | Итого:   | -                               | 16           | 56                     | 72    |

### 14. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины:

Практические занятия позволяют развивать у обучаемых творческое теоретическое мышление, умение самостоятельно изучать литературу, анализировать практику; учат

четко формулировать мысль, то есть имеют исключительно важное значение в развитии самостоятельного мышления.

Подготовка к семинарскому занятию включает два этапа. На первом этапе обучаемый планирует свою самостоятельную работу, которая включает: уяснение задания на самостоятельную работу; подбор рекомендованной литературы; составление плана работы, в котором определяются основные пункты предстоящей подготовки. Составление плана дисциплинирует и повышает организованность в работе.

Второй этап включает непосредственную подготовку к занятию. В первую очередь, изучение рекомендованной литературы. Особое внимание при этом необходимо обратить на содержание основных положений и выводов.

Самостоятельная работа обучающегося является основным средством овладения учебным материалом во время, свободное от обязательных учебных занятий. Самостоятельная работа обучающегося над усвоением учебного материала по учебной дисциплине может выполняться в библиотеке университета, учебных кабинетах, компьютерных классах, а также в домашних условиях. Содержание самостоятельной работы определяется учебной программой дисциплины, методическими материалами, заданиями и указаниями преподавателя. Обучаемые могут дополнить список использованной литературы современными источниками, не представленными в списке рекомендованной литературы.

Самостоятельная работа обучающегося может осуществляться в аудиторной и внеаудиторной формах. Самостоятельная работа в аудиторное время может включать:

- составление тезисов по заданным темам;
- работу со справочной и методической литературой;
- участие в текущем опросе по отдельным темам изучаемой дисциплины;
- участие в беседах, дискуссиях, круглых столах, конференциях.

Самостоятельная работа во внеаудиторное время может состоять из:

- повторение пройденного учебного материала;
- подготовки к семинарам (практическим занятиям);
- изучения учебной и научной литературы;
- подготовки к заданиям и т.д.;
- выделение наиболее сложных и проблемных вопросов по изучаемой теме, получение разъяснений и рекомендаций по данным вопросам с преподавателем.

При подготовке к промежуточной аттестации целесообразно:

- внимательно изучить перечень вопросов и определить, в каких источниках находятся сведения, необходимые для ответа на них;
- внимательно прочитать рекомендованную литературу;
- составить краткие конспекты ответов (планы ответов);
- выполнение творческого задания.

## 15. Перечень основной и дополнительной литературы, ресурсов интернет, необходимых для освоения дисциплины

а) основная литература:

| № п/п | Источник   |
|-------|--|
| 1     | Кузнецов, И.Н. Основы научных исследований : учебное пособие / И.Н. Кузнецов. – 5-е изд., перераб. – Москва : Дашков и К°, 2020. – 282 с. – (Учебные издания для бакалавров). – Режим доступа: по подписке. – URL: <a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=573392">https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=573392</a> |
| 2     | Шкляр М. Ф. Основы научных исследований : учебное пособие / М.Ф. Шкляр. — 6-е изд. — Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2017. — 208 с. — (Учебные издания для бакалавров). — Режим доступа: <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=450782">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=450782</a> .   |

б) дополнительная литература:

| № п/п | Источник   |
|-------|--|
| 1     | Бушенева, Ю.И. Как правильно написать реферат, курсовую и дипломную работы : практическое пособие / Ю.И. Бушенева. – Москва : Дашков и К°, 2016. – 140 с. : ил. – (Учебные издания для бакалавров). – Режим доступа: по подписке. – URL: <a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=453258">https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=453258</a> |
| 2     | Оганесян, Л. О. Основы научно-исследовательской деятельности : учебно-методическое пособие / Л. О. Оганесян, С. А. Попова. — Волгоград : Волгоградский ГАУ, 2016. — 40 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/112372">https://e.lanbook.com/book/112372</a>                                    |
| 3     | Уваров А.А. Методика написания и защиты дипломных и курсовых работ по экономическим дисциплинам : практическое пособие для студентов-экономистов / А. А. Уваров .— М. : ЭКМОС, 2003 .— 108 с.  |
| 4     | Шульмин В.А. Основы научных исследований : учебное пособие / В.А. Шульмин ; Поволжский государственный технологический университет .— Йошкар-Ола : ПГТУ, 2014 .— 180 с. .— Режим доступа: <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=439335">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=439335</a>  |

в) информационные электронно-образовательные ресурсы (официальные ресурсы интернет):

| № п/п | Ресурс  |
|-------|---|
| 1     | Электронная библиотека ВГУ. Режим доступа - <a href="https://lib.vsu.ru">https://lib.vsu.ru</a>   |
| 2     | ЭБС «Издательства «Лань» . Режим доступа - <a href="http://www.e.lanbook.com">http://www.e.lanbook.com</a>                              |
| 3     | ЭБС «Университетская библиотека Online». Режим доступа - <a href="https://biblioclub.ru/">https://biblioclub.ru/</a>                    |
| 4     | Образовательный портал «Электронный университет ВГУ»/LMC Moodle». Режим доступа - <a href="https://edu.vsu.ru/">https://edu.vsu.ru/</a> |

## 16. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы

| № п/п | Источник   |
|-------|--|
| 1.    | Социологические методы в экономике [Электронный ресурс] : учебно-методическое пособие : [для студентов 4-го курса всех форм обучения экон. фак. ВГУ; для направления 38.03.01 - Экономика] / Воронеж. гос. ун-т ; сост. Е.С. Юрова .— Электрон. текстовые дан. — Воронеж : Издательский дом ВГУ, 2016 .— Свободный доступ из интрасети ВГУ .— <URL: <a href="http://www.lib.vsu.ru/elib/texts/method/vsu/m16-11.pdf">http://www.lib.vsu.ru/elib/texts/method/vsu/m16-11.pdf</a> >. |
| 2.    | Методология и методы социологического исследования : учебное пособие / составители Ю. В. Шмарион [и др.]. — Липецк : Липецкий ГПУ, 2017. — 132 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/111977">https://e.lanbook.com/book/111977</a>  |

## 17. Образовательные технологии, используемые при реализации учебной дисциплины, включая дистанционные образовательные технологии (ДОТ, электронное обучение (ЭО), смешанное обучение):

Программа курса реализуется с применением дистанционных образовательных технологий.

Образовательный процесс по дисциплине поддерживается средствами электронной информационно-образовательной среды Университета, которая обеспечивает доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплины (Образовательный портал "Электронный университет ВГУ". Режим доступа - <https://edu.vsu.ru/>), к изданиям электронных библиотечных систем и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочей программе, через личный кабинет обучающегося и преподавателя. Взаимодействие между участниками образовательного процесса реализуется, в том числе посредством сети Интернет.

Каждый обучающийся обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечной системе, содержащей издания учебной, учебно-методической и иной литературы по основным изучаемым дисциплинам и сформированной на основании прямых договоров с правообладателями.

## 18. Материально-техническое обеспечение дисциплины:

Учебные аудитории для проведения учебных занятий (лекционных, практических), оснащенных оборудованием и техническими средствами обучения: специализированная мебель, проектор, экран для проектора, компьютер с возможностью подключения к сети "Интернет", проводной микрофон, комплект активных громкоговорителей.

## 19. Оценочные средства для проведения текущей и промежуточной аттестаций

Порядок оценки освоения обучающимися учебного материала определяется содержанием следующих разделов дисциплины:

| № п/п   | Наименование раздела дисциплины (модуля)                               | Компетенция(и) | Индикатор(ы) достижения компетенции | Оценочные средства                             |
|---|--|----------------|-------------------------------------|--|
| 1   | Понятие выпускной квалификационной работы.                             | ПК-3, ПК-4     | ПК-3.3<br>ПК-4.1                    | Перечень дискуссионных тем                     |
| 2   | Организация выполнения выпускной квалификационной работы бакалавра.    | ПК-3, ПК-4     | ПК-3.3<br>ПК-4.1                    | Перечень дискуссионных тем                     |
| 3   | Требования к написанию и оформлению выпускной квалификационной работы. | ПК-3, ПК-4     | ПК-3.3<br>ПК-4.1                    | Перечень дискуссионных тем                     |
| 4   | Представление и защита выпускной квалификационной работы бакалавра.    | ПК-3, ПК-4     | ПК-3.3<br>ПК-4.1                    | Перечень дискуссионных тем, Творческое задание |
| Промежуточная аттестация форма контроля – зачет |  |                |                                     | Перечень вопросов к зачету                     |

## 20. Типовые оценочные средства и методические материалы, определяющие процедуры оценивания

### 20.1. Текущий контроль успеваемости

Контроль успеваемости по дисциплине осуществляется с помощью следующих оценочных средств: дискуссий, творческого задания.

#### 20.1.1 Перечень дискуссионных тем для круглого стола (дискуссии, полемики, диспута, дебатов)

1. Каково значение научно-исследовательской работы в профессиональной деятельности экономиста?
2. Методы научного исследования.
3. Содержание и структура практической части выпускной работы.
4. Актуальные темы научных исследований.
5. Выбор информационно-коммуникационные технологии поиска и обработки данных.

| Критерии оценивания компетенций   | Уровень сформированности компетенций | Шкала оценок   |
|---|--------------------------------------|----------------|
| Обучающийся в полной мере владеет понятийным аппаратом в области исследовательской и аналитической деятельности, способен иллюстрировать ответ примерами, фактами, применять теоретические знания для решения практических задач в области написания научно-исследовательской работы. | <i>Повышенный уровень</i>            | <i>Отлично</i> |

|   |                          |                            |
|---|--------------------------|----------------------------|
|   |                          |                            |
| Обучающийся владеет понятийным аппаратом данной области исследовательской и аналитической деятельности (теоретическими основами дисциплины), однако допускает ошибки при интерпретировании фактов в понятиях изученного материала.              | <i>Базовый уровень</i>   | <i>Хорошо</i>              |
| Обучающийся в основном знает базовые понятия, рассматриваемые в курсе, однако полученные знания основных теоретических и эмпирических исследований фрагментарны. Ответы представляют собой хотя и правильные, но отдельные, разрозненные мысли. | <i>Пороговый уровень</i> | <i>Удовлетворительно</i>   |
| Обучающийся демонстрирует отрывочные, фрагментарные знания дисциплины, допускает грубые ошибки. Материал излагается бессистемно, ответы содержат частые повторения, включает материал, не имеющий прямого отношения к вопросам.                 | –                        | <i>Неудовлетворительно</i> |

### 20.1.2 Творческое задание

Подготовка творческого задания предполагает выполнение самостоятельной индивидуальной письменной работы, посвященной выбранной теме научного исследования.

Работа включает в себя критический обзор литературы по теме исследования; список источников информации, оформленных в соответствии с требованиями и план написания ВКР.

Общий объем работы - до 7 страниц текста.

К работе должна быть подготовлена презентация.

| Критерии оценивания компетенций  | Уровень сформированности компетенций | Шкала оценок               |
|--|--------------------------------------|----------------------------|
| Обучающийся выполнил задание согласно требованиям, соблюдены правила оформления, сделана презентация.  | <i>Повышенный уровень</i>            | <i>Отлично</i>             |
| Обучающийся выполнил задание согласно требованиям, есть недочеты в оформлении, сделанная презентация не полностью отражает, раскрывает поставленные задачи.          | <i>Базовый уровень</i>               | <i>Хорошо</i>              |
| Обучающийся выполнил задание согласно требованиям, имеются серьезные нарушения правил оформления, сделанная презентация не полностью раскрывает поставленные задачи. | <i>Пороговый уровень</i>             | <i>Удовлетворительно</i>   |
| Обучающийся выполнил задание частично, имеются серьезные нарушения правил оформления, сделанная презентация не полностью раскрывает поставленные задачи.             | –                                    | <i>Неудовлетворительно</i> |

## 20.2. Промежуточная аттестация

Промежуточная аттестация по дисциплине осуществляется с помощью следующих оценочных средств:

### 20.2.1 Перечень вопросов к зачету

1. Понятие, цели и задачи ВКР. Виды ВКР. Тематика ВКР.
2. Основные этапы подготовки ВКР.
3. Основные информационно-коммуникационные технологии поиска и обработки данных.
4. Общие требования оформления. Построение работы.
5. Презентация работы.
6. Проверка работы на плагиат: требования и порядок осуществления.



| Критерии оценивания компетенций  | Уровень сформированности компетенций | Шкала оценок |
|--|--------------------------------------|--------------|
| Обучающийся в полной мере владеет понятийным аппаратом данной области науки (теоретическими основами дисциплины), способен иллюстрировать ответ примерами, данными научных исследований, применять теоретические знания для решения практических задач в области своего исследования. Подготовлено и сдано творческое задание. | Повышенный уровень                   | Зачтено      |
| Обучающийся владеет теоретическими основами дисциплины, обладает некоторыми навыками написания и оформления ВКР, однако допускает ошибки. Подготовлено и сдано творческое задание.   | Базовый уровень                      |              |
| Обучающийся в основном знает базовые понятия, нормативные документы, эмпирические исследования, рассматриваемые в курсе, однако полученные знания основных теоретических и эмпирических исследований фрагментарны. Подготовлено и сдано творческое задание.  | Пороговый уровень                    |              |
| Обучающийся демонстрирует отрывочные, фрагментарные знания дисциплины, допускает грубые ошибки. Творческое задание не сдано.   | –                                    | Не зачтено   |

Промежуточная аттестация проводится в соответствии с Положением о промежуточной аттестации обучающихся по программам высшего образования.

Промежуточная аттестация по дисциплинам (модулям) с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий (далее – ЭО, ДОТ) проводится в рамках электронного курса, размещенного в ЭИОС (образовательный портал «Электронный университет ВГУ» (LMS Moodle, <https://edu.vsu.ru/>)).

Промежуточная аттестация обучающихся осуществляется в форме зачета.

Обучающиеся, проходящие промежуточную аттестацию с применением ДОТ, должны располагать техническими средствами и программным обеспечением, позволяющим обеспечить процедуры аттестации. Обучающийся самостоятельно обеспечивает выполнение необходимых технических требований для проведения промежуточной аттестации с применением дистанционных образовательных технологий.